



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_065

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El resorte de la desigualdad	10 Años en adelante	15	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>El derecho humano de disfrutar del más alto nivel posible de salud que le permita vivir dignamente, así como a servicios para el tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Organización</p> <p>Comprensión de situaciones</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Creatividad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Empatía</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Un resorte de 1 m por equipo amarrado por los extremos. Cuatro hojas dobladas por la mitad y en cada hoja escribir una de las siguientes palabras: desnutrición, salud, higiene, atención médica, etcétera.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Los equipos (de preferencia del mismo número de integrantes) se acomodarán en filas a una distancia considerable de las hojas dobladas a la mitad. Quien se ubique al final de la fila pasará por todo su cuerpo el resorte del equipo, iniciando por los pies. Una vez que termina deberá pasarlo a la persona de enfrente, así hasta que lo hagan todas/os. Una vez que finalizaron, el líder del equipo deberá correr por una de las hojas para llevarla a su equipo. Cuando el equipo tenga la hoja escribirán una oración que contenga esa palabra, pero que se relacione con la niñez, la adolescencia o la juventud.	25 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Todos los equipos deberán compartir la frase que crearon; servirán para poder realizar una reflexión sobre el derecho de los niños a disfrutar de un nivel alto de salud. Además, se hace una analogía con la dificultad que tienen las zonas rurales o marginadas para disfrutar de ese derecho, atravesando por largas distancias para llegar a una clínica, hospital o doctor; teniendo grandes dificultades de transporte y dinero para lograr llegar.	5 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023